

2015 강도사 고시 예제(교의학)

I. 신조학

- 1) 사도신경의 발생과 구조와 의미를 교의학적으로 기술하라.
- 2) 웨스트민스터신조의 저작 배경과 역사, 그 내용을 간략하게 기술하라.
- 3) 하이델베르크교리문답의 발생 역사와 그 내용을 간략하게 기술하라.
- 4) 신조 특히 교리문답 교육을 통하여 교회를 건강하게 세울 수 있는 방안을 기술하라.

II. 서론

- 1) '신학'의 어원을 밝히고 신학과 목회의 관계를 설명하라.
- 2) '기도의 구조가 신학의 구조가 되어야 한다'는 명제를 설명하라.
- 3) 계시와 영감의 관계를 설명하라.
- 4) 교리와 교의와 고백의 관계를 설명하라
- 5) 성경 계시의 언약적 성격을 설명하라.
- 6) 일반계시와 특별계시를 설명하고 그 관계를 설명하라.

III. 신론

- 1) 삼위일체론을 고백적으로 신학하라.
- 2) 공유적 속성과 비공유적 속성을 설명하라.
- 3) 삼위일체 하나님의 자기 협의인 작정을 설명하라.
- 4) 섭리를 설명하라.
- 5) 창조의 특성을 설명하라.
- 6) 삼위일체론의 입장에서 이단을 정의하고 평가하라.

IV. 인간론 & 기독론

- 1) 타락한 인간도 하나님의 형상이라고 할 수 있는가에 대한 원만한 견해는?
- 2) 하나님의 형상의 핵심적인 내용은?
- 3) 영혼과 육체의 관계를 어떻게 원만하게 이해하느냐?(3포인트로 요약)
- 4) 삼분설의 문제를 지적하라
- 5) 인간이 전적으로 타락했다는 것의 의미가 무엇인가?
- 6) 성육신의 두 가지 목적을 밝히라
- 7) 성육신에 대한 성령론적 관점은 특별히 성육신의 어떤 의미를 부각시키는가?
- 8) 예수가 죄가 없으시다면 어떻게 진정한 의미에서 시험을 받으셨다고 볼 수 있겠는가?
- 9) 예수님의 병고침의 사역은 어떤 의미를 가졌는가?
- 10) 예수님이 귀신을 쫓아내는 축사사역은 무엇의 표징인가?

- 11) 예수님이 가르치신 하나님 나라의 의미와 축복은 무엇인가?
- 12) 예수님이 가르치신 하나님 나라에 들어가는 방편에 대해 논하라.
- 13) 예수는 어떤 삶과 죽으심을 통해 어떤 열매가 맺히게 하셨는가?
- 14) 어떻게 예수의 부활이 신자의 새로운 삶의 바탕이 되는가를 논하라.
- 15) 음부 하강에 대한 적절한 이해는?
- 16) 기독교론을 앞으로 어떤 관점에서 발전시켜야 하는가?

V. 성령론 & 구원론

- 1) 근본적 성화와 칭의의 차이점을 말하라.
- 2) 오직 믿음으로 구원 받는다는 말의 ‘오직’의 두 가지 의미를 밝히라
- 3) 성령의 인격성에 대해서 공부를 하면서 성령의 내재의 관점에서는 성령이 인격적으로 우리 속에서 계시지만, 초월의 관점에서는 우리에게 새롭게 임한다고 하는데, 그것을 어떻게 조화롭게 설명할 수 있는가?
- 4) 개혁주의에서 가르치는 칭의의 의미에 대해 설명하라
- 5) 어떻게 구원의 확신을 가르칠 수 있는가?
- 6) 거룩한 수줍음이라는 성령의 특성은 무엇을 의미하는가?
- 7) 믿음의 양면성에 대해 설명하라
- 8) 믿음과 회개의 관계를 논하라
- 9) 롬7:14- 25절에 대한 원만한 해석은?
- 10) 부활하신 그리스도와 성령의 사역적인 동일성과 구별성은 무엇인가?
- 11) 칭의와 성화의 관계를 논하라
- 12) 근본적 성화를 논하라
- 13) 오순절 전 후의 성령 사역의 차이는 무엇인가? 그리고 오순절 후 성령 사역의 특징은 무엇인가?

VI. 교회론

- 1) 예배의 입장에서 교회를 정의하여 보라.
- 2) 은혜의 방편론을 설명하라.
- 3) 교회와 하나님의 나라의 관계를 설명하라.
- 4) 가시적, 불가시적 교회의 관계를 설명하라.
- 5) 직분론과 교회정치를 간략하게 설명하라
- 6) 개혁교회론의 입장에서 가정교회를 평가하여 보라.

VII. 종말론

- 1) 종말론적 삶의 자세를 설명하라.
- 2) 사후(死後) 존속과 영혼 불멸성을 정리하여 평가하라.
- 3) 종말론적 표징에 관한 성경적 가르침에 근거하여 2014년 12월 전쟁설을 평가하라.
- 4) 천년설을 정리하여 보라.

- 5) 종말론 다음에서 교의학이 다루어야 하는 송영을 설명하라.

VIII. 기독교 윤리학

- 1) 칼빈의 십계명 해석 원리를 3가지로 간략히 요약하고 이에 따라 제 7계명의 의미를 10분 정도로 설교한다고 생각하고, 강해해 보시오
- 2) 하나님의 명령의 직접적인 자원으로서의 율법의 가치를 교회 역사는 중시해 왔고 특히 개혁주의 전통을 이것을 특별히 3가지 용도를 구분하여 이해해 왔고 교회에서 가르쳐 왔다. 율법의 3용도를 각각 설명하고, 세 번째 용도에 대한 개혁주의 신학의 강조와 이에 대한 비판을 소개하고 이 비판에 대한 변호해 보라. 그리고 마지막으로 당신의 목회에서 율법의 세 번째 용도를 성도들에게 어떤 형태로 가르칠지 간단히 언급해 보라.

IX. 현대교회와 윤리문제

- 1) 딤펬전 3:2절, “감독은 한 아내의 남편이 되며.....” 구절에 근거해 이혼한 경력이 있는 사람은 직분을 줄 수 없다고 할 수 있는가? 문법적 주석적인 근거를 제시하면서 답을 쓰고, 이것이 의미하는 바가 무엇인지를 제시하라.
- 2) 현대 사회에서 동성애는 이성애와 다른 한 형태의 성적 표현일 뿐이고 이것이 두 성인의 동의와 자율에 따른 것이라고 하면 타인에게 피해를 주지 않는 한 이것은 사적 자유의 영역에 속하는 것으로서 결코 제한되어서는 안된다는 주장이 강하게 흐르고 있다. 전통적으로 기독교회는 이것을 신학적이고 도덕적인 문제로 보면서 정죄시 해왔는데 최근 자유주의 신학전통에 영향을 받고 있는 서구 교회들은 점점 이 입장에서 떠나 문제시하지 않고, 나아가 동성애자들에게 성직도 개방하는 방향으로 나아가고 있다.
동성애를 성향과 행동으로 구분하여 정의하고, 이어 동성애 행위에 대해 개혁 신학적으로 평가하여 보라. 그리고 교인들 가운데 동성애자가 있거나 신임교인이 있을 경우 이들에 대해 당신은 목사로서 어떻게 지도할 것인가?